



¿Aula **diversificada** en secundaria? ¿Por dónde empezar?

Para comprender lo que es este tipo de aula,
es indispensable reconocer y responder a
la diversidad intrínseca de los adolescentes.

**Se trata de una filosofía y un enfoque pedagógico que
busca maximizar el aprendizaje de cada estudiante,
adaptando la enseñanza, y no esperando que sea él o
ella, quién se adapte a un modelo único.**

     [SEV.GOB.MX](https://sev.gob.mx)



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



La diversidad adolescente es la norma

En secundaria, la diversidad no es una excepción, sino la regla.
Los adolescentes varían significativamente en:

- **Niveles de preparación (conocimientos previos):** Los estudiantes llegan con diferentes bases de conocimiento y habilidades en una asignatura o materia.
- **Intereses:** Sus pasiones y lo que los motiva a aprender son muy distintos.
- **Perfiles de aprendizaje (modalidades):** Incluye si prefieren aprender solos o en grupo, si son visuales, auditivos, kinestésicos, y cómo procesan y expresan la información.
- **Ritmos de aprendizaje:** El tiempo que necesitan para dominar un concepto varía de un estudiante a otro.
- **Factores socioemocionales:** Sus experiencias, contextos familiares y necesidades emocionales influyen directamente en su disposición para el aprendizaje.

f t i y v SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Elementos centrales a diversificar

Un aula diversificada no se limita a cambiar el material o los recursos que tengamos, sino a **adaptar el proceso de enseñanza y aprendizaje** en cuatro áreas principales, según el modelo de la educadora **Carol Ann Tomlinson**:

Elemento	Descripción	Ejemplo de adaptación
Contenido	Lo que el estudiante necesita aprender o el material que usa para acceder a la información.	Ofrecer materiales de lectura a distintos niveles de complejidad sobre un mismo tema.
Proceso	Las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para que el estudiante dé sentido al contenido.	Permitir que unos trabajen en un proyecto práctico, otros investiguen en línea, y otros debatan un tema.
Producto	El resultado final que le demanda al estudiante demostrar lo que ha aprendido.	Plantear oportunidades para que los estudiantes demuestren su comprensión mediante un ensayo, una presentación oral, un podcast o la creación de un modelo.
Entorno de aprendizaje	El clima, la organización física y funcional del aula.	Crear zonas de trabajo individual, grupal, o de silencio; así como establecer rutinas claras de apoyo.





Implicaciones prácticas para el docente

Empecemos por comprender que **la diversificación** requiere adoptar una **mentalidad flexible y estratégica**. Ejemplo:

- **Evaluación continua (Diagnóstico):** Usar la evaluación no solo al final, sino como una herramienta constante para entender dónde está cada estudiante *antes y durante* el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Enseñanza basada en grupos flexibles:** Organizar a los estudiantes en grupos que cambian constantemente, según el contenido, sus intereses o las habilidades que necesitan practicar (no en grupos fijos de "altos", "medios" y "bajos").
- **Equidad vs. Igualdad:** Reconocer que dar a todos los estudiantes **lo mismo (igualdad)** no siempre es justo; la equidad significa dar a **cada uno o una, lo que necesita** para alcanzar los objetivos comunes.
- **Foco en habilidades esenciales (Estándares):** Asegurar que, a pesar de las rutas de aprendizaje variadas, todos los estudiantes dominan los **objetivos de aprendizaje** fundamentales de la asignatura. La diversificación cambia el *cómo*, no el *qué* o el *por qué* y *para qué* del currículo.

f t i y v SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**



En esencia, un aula diversificada es aquella que ve a la **diversidad como un recurso**, no como un **obstáculo**, y utiliza estrategias pedagógicas para personalizar la experiencia educativa de los adolescentes.

     [SEV.GOB.MX](https://sev.gob.mx)



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ