



¿Cómo combatir la pedagogía de la exclusión?

Combatar la pedagogía de la exclusión en la secundaria y fomentar la formación integral de los adolescentes veracruzanos es **un desafío** que requiere **una transformación profunda** a nivel institucional, curricular y de prácticas docentes.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Transformación cultural y de clima escolar

- **Promover una cultura de inclusión y respeto:**

Fomentar activamente el **respeto, la igualdad y la valoración de la diversidad** (cultural, lingüística, socioeconómica, de género, de capacidades) propia de Veracruz.

Implementar un sistema de **diálogo permanente** donde los adolescentes puedan expresar sus ideas, inquietudes, necesidades y emociones en un ambiente de confianza.

Establecer y aplicar consensuadamente con los estudiantes normas claras y medidas disciplinarias contra el *bullying*, la discriminación y cualquier forma de violencia.





- **Enfoque en los valores democráticos:**

Organizar actividades que fortalezcan valores como la **solidaridad, la justicia y la responsabilidad** (por ejemplo, asambleas de aula, comités estudiantiles con poder real de decisión en ciertos aspectos).

- **Sistemas de alerta temprana:**

Implementar mecanismos para identificar rápidamente a estudiantes en riesgo de abandono escolar, bajo rendimiento o víctimas de exclusión social o familiar, para ofrecerles apoyo focalizado.





Formación integral y pertinencia curricular

- **Desarrollo de habilidades socioemocionales:**

Integrar la educación socioemocional de forma transversal y explícita, enseñando a los estudiantes a **gestionar conflictos de forma asertiva** y a desarrollar empatía.

Crear "**espacios para compartir**" donde se promuevan pensamientos positivos y se reflexione sobre dilemas éticos y conflictos reales o ficticios.

- **Oferta diversificada y enriquecida (formación Integral):**

Impulsar espacios para la **expresión artística, cultural y la práctica del deporte** (muralismo, danzas regionales y modernas, música, equipos deportivos) que permitan a los estudiantes descubrir talentos y forjar una identidad positiva.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**



- **Aprendizaje cooperativo y participativo:**

Priorizar metodologías como el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** y el **trabajo cooperativo entre pares** (como el sistema de "padrinos" o tutores), lo que promueve el desarrollo de competencias, el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo, valorando la contribución de cada estudiante.

- **Dar voz a la diversidad:**

Adaptar el currículo para que dé margen a que cada docente y escuela efectúen adaptaciones para que tenga **pleno sentido en el entorno y para el alumnado**.

Realizar actividades donde se respete y tome en cuenta la **opinión de los adolescentes**, incluyendo aquellos que suelen ser más callados o invisibilizados.





Fortalecimiento docente autogestivo y vinculación comunitaria

● **Capacitación docente en inclusión:**

Gestionar y acceder a formación continua de calidad y pertinente que mejore la práctica educativa con adolescentes:

- Identificación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y estrategias de diferenciación pedagógica.
- Manejo de conflictos y mediación escolar.
- Uso de mensajes positivos y fomento de la autoestima en los adolescentes.





- **Involucramiento activo de las familias y la comunidad:**

Implementar estrategias para **implicar a las familias** en las responsabilidades escolares, comprendiendo sus situaciones particulares.

Generar **alianzas con organizaciones comunitarias o con el sector productivo** para ofrecer becas, pasantías o programas de refuerzo escolar que atiendan las causas de la exclusión (pobreza, necesidad de trabajar, etc.).





En síntesis, acabar con la exclusión implica **identificar y eliminar las barreras** que limitan la participación y el aprendizaje de algún estudiante. En el contexto de Veracruz, esto debe pasar por valorar la rica diversidad, hacer el currículo relevante y empoderar a los docentes para que vean en cada adolescente un agente de cambio con un potencial integral por desarrollar.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**