



¿Cuál es el impacto de la **educación familiar** que tiene el adolescente en una escuela secundaria que aspira a ser **inclusiva**?

El impacto de la **educación familiar** en el adolescente es **profundo y transversal**, afectando su **desarrollo emocional, social, conductual y académico**.

La familia es el **primer y principal agente socializador**, y las actitudes, valores y expectativas que transmite determinan en gran medida la forma en que el adolescente se relaciona con su entorno, incluyendo su **participación en la escuela secundaria**.

     SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



Impacto de la educación familiar en el adolescente

El entorno familiar proporciona el marco inicial donde el adolescente desarrolla habilidades clave que son fundamentales para la inclusión:

Desarrollo de valores y actitudes

- **Afecto y valoración personal:** Un ambiente familiar que brinda **afecto, valoración y seguridad** promueve una **autoestima** adecuada, esencial para que el adolescente pueda interactuar de manera segura y respetuosa con la diversidad de compañeros en un entorno escolar inclusivo.
- **Respeto y tolerancia:** La familia modela las **actitudes hacia la diferencia**. Si fomenta el respeto, la tolerancia y la no discriminación (por ejemplo, hacia personas con rasgos diferentes, costumbres, culturas, orientaciones, discapacidad, etc.), el adolescente estará más predispuesto a aceptar y valorar la diversidad en la escuela.
- **Superación de prejuicios:** La familia es el primer lugar donde se pueden **superar los prejuicios y miedos** hacia lo diferente, y en donde es fundamental enseñar a **respetar los derechos de todos**.

f t i y v SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Rendimiento académico y motivación

- **Comunicación efectiva:** Un diálogo abierto y constructivo en el hogar dota al adolescente de las herramientas para **expresar sus ideas, necesidades y preocupaciones** en la escuela. Un aspecto clave para ser un participante activo en el proceso de que su escuela secundaria sea una escuela inclusiva.
- **Resolución de conflictos:** Aprender a negociar y resolver problemas en el seno familiar ayuda a desarrollar habilidades que son vitales para la **convivencia social y la gestión positiva de las interacciones en un entorno diverso.**

f t i y u SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Rendimiento académico y motivación

- **Fomento de hábitos y responsabilidad:** La participación familiar en la supervisión de tareas, el fomento de hábitos de estudio y la motivación intelectual se reflejan directamente en el rendimiento académico y la disposición del adolescente hacia el aprendizaje.
- **Motivación:** El interés y el apoyo emocional de los padres, madres, tutores o cuidadores en la educación del adolescente **aumenta su motivación y autoestima** frente a los retos escolares. Además de fortalecer **el vínculo emocional** que establece con quiénes comparte la experiencia de vivir la secundaria: sus compañeros, profesores y demás personal escolar.

f t i g y SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



Determinación de la participación para una escuela secundaria inclusiva

La educación familiar no solo influye en el bienestar individual del adolescente, sino que también determina su **capacidad para actuar como un agente promotor de la inclusión** en su escuela.

[f](#) [v](#) [i](#) [t](#) [t](#) [s](#) SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



Participación activa y colaborativa

La familia influye en el adolescente para que:

- **Participe en la vida escolar:** Si la familia se **involucra** en las actividades de la escuela (reuniones, eventos, asociaciones de padres), el adolescente recibe el mensaje de que **su escuela es un espacio importante de colaboración**, lo que motiva su propia participación.
- **Colabore con compañeros diversos:** Los valores de respeto y empatía aprendidos en casa son cruciales para que el adolescente **incluya** a compañeros con necesidades educativas especiales, diferentes culturas, u otras diferencias, en trabajos en equipo y actividades sociales. Fomenta el **aprendizaje colaborativo** y la **reciprocidad**.

     SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



Promoción de la sensibilidad y empatía

- **Lucha contra el *Bullying* y la Discriminación:** Un adolescente con una base familiar sólida en valores inclusivos es más propenso a **cuestionar la discriminación** y a **interceder** por compañeros que están siendo excluidos o acosados.
- **Valoración de la diversidad como recurso:** La educación familiar puede moldear la mentalidad del joven para ver la **diversidad** (de talentos, capacidades, orígenes, creencias, hábitos, costumbres) no como un problema, sino como un **valor enriquecedor** para el aprendizaje y desarrollo de todos.

f t i g y SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



Comunicación escuela-familia-adolescente

- **Alianza familiar para la inclusión:** La familia, al mantenerse comunicada con la escuela, puede **identificar y alertar sobre Barreras de Aprendizaje y Participación** (actitudinal, didáctica, estructural, normativa) que impiden la plena participación del adolescente o de sus compañeros.
- **Voz y abogacía:** Una familia que enseña al adolescente a **defender sus derechos** y a **expresar sus necesidades** (y las de sus compañeros) le permite convertirse en un **intercesor activo** ante profesores o directivos, impulsando cambios hacia una escuela más abierta, democrática e inclusiva.

f t i y u SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



POR AMOR A
VERACRUZ



En resumen, una **educación familiar inclusiva y positiva** es la base para que el adolescente desarrolle una **mentalidad abierta y empática**, convirtiéndose en un **catalizador de la inclusión** que no solo participa de ella, sino que trabaja activamente para **eliminar las barreras** que limitan el aprendizaje y la participación de toda la comunidad escolar.

     [SEV.GOB.MX](https://sev.gob.mx)



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**