



¿Cómo ser un docente que potencie el talento de los adolescentes?

Marco de acción con estrategias prácticas para
dividir tu tiempo, recursos y energía

     SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**



División y gestión eficaz del tiempo

El tiempo es tu recurso más limitado, así que la **planificación estratégica** es esencial.

- **Identifica y asigna tiempo "catalizador" (diferenciado): Tiempo de clase:** Reserva al menos 10–15 minutos por período de clase para actividades de **alto impacto cognitivo** que no sean solo exposiciones (debates, resolución de problemas complejos o mini-proyectos).
- **Tiempo de retroalimentación:** Dedicar el tiempo de planificación fuera de clase, no a calificar todo exhaustivamente, sino a dar **retroalimentación enfocada y procesable**. Concéntrate en la calidad y utilidad de la retroalimentación, no en la cantidad de trabajos calificados.
- **Tiempo de "Tutoría relámpago":** Asigna cinco minutos al inicio o final de la clase para hablar con uno o dos estudiantes, sobre su progreso o un desafío específico. Esto muestra que los ves individualmente.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**



- **Implementa la técnica de "Bloques temáticos":** Prueba trabajar una sola tarea por bloques grandes de tiempo (p. ej., dos horas después de la escuela). Una propuesta para distribuir tu tiempo es:
Lunes: Planificación semanal y creación de materiales diferenciados.
Miércoles: Reuniones con colegas y análisis de datos de progreso.
Viernes: Solo calificación y retroalimentación de tareas.
- **Delega y automatiza:** Usa plataformas de aprendizaje para entregar contenido, hacer cuestionarios de conocimiento básico y liberar tiempo en clase para el **trabajo de mayor valor** donde es indispensable tu interacción con los estudiantes y la observación de la interacción que sucede entre ellos.



División y optimización de recursos

Los recursos deben ser flexibles y variados para tocar las diferentes fibras del talento.

● **Diferenciación por nivelación y por interés:**

Recursos de nivelación: Ten materiales preparados para el mismo concepto en al menos tres niveles (básico de refuerzo, estándar de clase, avanzado/desafío). Permite a los estudiantes elegir con cuál empezar.

Recursos de interés: Ten "centros de talento" o "rincones de exploración" que permitan aplicar los conceptos del curso a diferentes áreas (p. ej., si estudian Física, un rincón para diseño de modelos, otro para escritura de un informe técnico, otro para programación de una simulación). En caso de no contar con el suficiente espacio en el aula, **¡anímate a salir y crea tus propios espacios!** Recuerda que la clase no es un salón. Puedes hacerlo en el patio, en algún jardín, en la cancha... Lo importante es generar centros de talento y rincones de exploración para que todos tus estudiantes desarrollen su potencial.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Recursos humanos (**¡tus estudiantes!**): Identifica estudiantes que dominan un tema y trabaja con ellos como "**Monitores de dominio**" o "**Mentores pares**". Esto refuerza su propio conocimiento y desarrolla sus habilidades de liderazgo y explicación, mientras, libera tu tiempo para atender a quienes tienen más dificultades.

- **Curación vs creación:** No generes todo lo que usarás en tu práctica docentes desde cero. **Sé un curador experto.** Para ahorrar tiempo y ofrecer mayor variedad, investiga, selecciona, adapta y utiliza recursos existentes tales como: artículos, videos, simulaciones y proyectos de tus compañeros docentes u otros docentes.





- **Tecnología como amplificador, no distracción:** Utiliza herramientas digitales para organizar y entregar la diferenciación (p. ej., listas de reproducción de tareas en línea) y para visualizar el progreso (p. ej., sistemas de gestión de aprendizaje).





División y mantenimiento de tu energía

Tu propia **sostenibilidad y bienestar** son los recursos más importantes que tienes; un docente agotado no puede ser un catalizador.

Establece límites claros de rol

- **Límite de tiempo:** Decide una hora tope para trabajar en casa y respétala. Las tareas inconclusas pasarán a la lista del día siguiente.
- **Límite de responsabilidad:** No te apropias de la responsabilidad de los estudiantes. Tu papel es guiarlos y desafiarlos. Permíteles fallar y aprender de ello. Un estudiante que conoce la frustración, ha luchado y triunfado, valora más su esfuerzo y el éxito.
- **Enfoque de "Energía a largo plazo":** Pregúntate: "¿la tarea que estoy haciendo me dará **más energía** la próxima semana o me la **consumirá**?" Invertir tiempo en un Proyecto de Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) puede consumir mucho al inicio, pero libera tu energía más tarde, porque los estudiantes trabajan de forma más autónoma.

Calificar cada tarea con detalle consume mucha energía y tiene poco retorno.

f x i y SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



POR AMOR A
VERACRUZ



● Recarga consistente:

Recarga social: Programa tiempo regular para conectarte con colegas que te inspiren, no solo para quejarte.

Recarga mental y física: Asegúrate de tener hábitos de sueño, ejercicio y nutrición. Recuerda: **eres un modelo de bienestar a seguir para tus estudiantes.** Tu salud es un mensaje muy claro.

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



POR AMOR A
VERACRUZ



Al aplicar estas estrategias, pasarás de ser la fuente principal de conocimiento a ser el **arquitecto del aprendizaje** y el **mentor de talentos**, liberando tu tiempo y energía para el trabajo de mayor impacto: **la conexión individual y la retroalimentación precisa que cada estudiante requiere para brillar.**

f x @ d SEV.GOB.MX



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEB
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**POR AMOR A
VERACRUZ**