



Instrumento para Determinar el Índice de Inclusión (INDEX)

Nivel Secundaria



Estrategia Estatal POR TI – Línea 1: Inclusión

Dirección General de Educación Secundaria – SEV

 Indicadores:

- (N) Normativa – condiciones, reglas, infraestructura o políticas de inclusión.
- (A) Actitudinal – valores, respeto y empatía.
- (D) Desempeño – clima, participación y convivencia.



Propósito del instrumento

El **Índice de Inclusión (INDEX)** es una herramienta que permite conocer la percepción del estudiantado sobre su escuela.

Busca identificar las **Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)** y promover acciones que fortalezcan una educación más inclusiva, equitativa y justa.



Tu opinión es muy importante. Este instrumento no evalúa personas ni escuelas; ayuda a mejorar el entorno educativo para todas y todos.



Instrucciones generales

Lee con atención cada afirmación y selecciona la opción que mejor refleje tu experiencia. Responde con sinceridad — **no hay respuestas buenas o malas.**

Opciones de respuesta:



Siempre



A veces



Nunca



Dimensión 1: INCLUSIÓN

1. (N) Tus maestros y maestras ayudan a todos los y las estudiantes cuando lo necesitan.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

2. (A) Tus maestros y maestras realizan actividades donde todos participan.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

3. (A) Tus maestros y maestras utilizan materiales diferentes contigo o con algunos de tus compañeros.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

4. (N) En la escuela tratan bien a todos los y las adolescentes.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

5. (A) Tus maestros y maestras se interesan por lo que has aprendido.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

6. (N) En la escuela, chicos y chicas son tratados por igual.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

7. (N) En la escuela, todos apoyan a los adolescentes que les cuesta trabajo aprender.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

8. (A) Tus maestros y maestras te han enseñado que todas las personas deben ser tratadas con respeto, aunque seamos diferentes.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

9. (N) Tu familia participa en actividades para apoyar a todos los y las adolescentes de la escuela.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

10. (N) Tus maestras y maestros cuidan que chicos y chicas no se estén molestando, agrediendo o golpeando, y recuerdan las reglas de convivencia.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

11. (N) En tu escuela te permiten entrar aunque llegues tarde o no lleves uniforme.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

12. (N) En la escuela se hacen simulacros.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

13. (N) En la escuela hay rampas.

☒ Sí ☐ No ☒ No sé

14. (N) En la escuela hay material para todas las chicas y chicos.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

15. (N) En tu salón te permiten participar en las actividades aunque no traigas el material solicitado.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

16. (A) En la escuela has escuchado comentarios de tus maestros o directivos que afirman que los alumnos son más violentos o mejores que las alumnas en ciertas materias.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

17. (N) En tu salón los maestros y maestras evitan separar a estudiantes por sus calificaciones, género o discapacidad.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

18. (N) En la escuela se realizan actividades para convivir con otros grupos o grados.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

19. (D) La escuela ofrece un ambiente respetuoso y seguro, con disciplina y oportunidad de ser escuchado.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

20. (N) En la escuela hay un clima de confianza y diálogo para expresar ideas y opiniones.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca



Dimensión 2: EQUIDAD

21. (D) Tus compañeros entienden las actividades que realizan tus maestras y maestros.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

22. (D) Tú, tus compañeros y compañeras aprenden lo que las maestras y maestros les enseñan.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

23. (N) Cuando algún compañero o compañera tiene dificultades para aprender, tus maestras y maestros los apoyan.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

24. (N) Cuando algún compañero o compañera tiene dificultades para aprender, los directivos o tutores de grupo los apoyan.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

25. (A) En la escuela, las y los maestros afirman estar seguros de que todos los chicos y chicas pueden aprender.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

26. (A) En la escuela, se respeta a todas las personas sin importar su género, orientación, origen étnico, color de piel, clase social, etc.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

27. (N) Te sientes seguro y respetado tanto por las y los maestros, como por tus compañeros y compañeras.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

28. (N) En la escuela se da la bienvenida a las chicas y chicos nuevos.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

29. (A) Los maestros y maestras se apoyan y se ayudan entre ellos.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

30. (N) Los y las maestras hablan sobre la importancia de asistir a la escuela.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

31. (N) En tu salón hay materiales diferentes para todas las y los chicos.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

32. (N) En la escuela, maestros, maestras y directivos colaboran con tu familia o la de tus compañeros y compañeras para apoyar a los chicos y chicas con alguna condición o discapacidad.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

33. (N) En la escuela se identifican y atienden los problemas de violencia o de acoso entre estudiantes.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

34. (D) Tus maestros y maestras buscan formas de evaluación de acuerdo con la diversidad de las y los estudiantes.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

35. (N) Las y los maestros identifican a los y las alumnas con rezago y les proporcionan apoyos necesarios para superarlo.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

36. (N) La escuela implementa estrategias para atender las dificultades que tienes en tu aprendizaje.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

37. (N) Tus maestras y maestros toman en cuenta tus antecedentes escolares para apoyarte en obtener nuevos conocimientos y habilidades.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

38. (A) La escuela toma en cuenta tus opiniones, inquietudes, ideas y sugerencias en las decisiones que se toman.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

39. (N) En tu escuela se hacen asambleas escolares para informar y tomar acuerdos sobre asuntos de interés para los y las alumnas.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

40. (N) En tu salón se promueven elecciones de jefes de grupo y asambleas estudiantiles en las que tú, tus compañeras y compañeros llegan a acuerdos.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

41. (N) Al finalizar el ciclo escolar, te informan, y a todo el grupo, los logros alcanzados en las diferentes materias.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

42. (D) Mis maestros y maestras tienen preparación suficiente para atender a todos los y las estudiantes, entendiendo sus diferencias, apoyando a quienes lo requieren y alentando a los regulares, así como a los sobresalientes.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

43. (N) Sus maestros y maestras saben cuáles son mis capacidades, ritmos de aprendizaje y condiciones específicas.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

44. (D) Mis maestras y maestros hacen adecuaciones en sus materias de acuerdo con el contexto y las características mías y las del grupo.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

45. (A) Sus maestros y maestras asisten regularmente a la escuela y el tiempo de clase se dedica a actividades de aprendizaje.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

46. (A) Las maestras y maestros permiten que yo, mis compañeros y compañeras opinemos sobre estrategias de aprendizaje y evaluación.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca

47. (A) He sentido que no se me trata con justicia en la escuela.

☒ Siempre ☐ A veces ☒ Nunca