



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿Qué es lo fundamental que un docente de secundaria en Veracruz requiere saber sobre el *Index for Inclusion* (**INDEX**)?

El **Índice de Inclusión** (Index for Inclusion) es una herramienta de autoevaluación y mejora escolar desarrollada por Tony Booth y Mel Ainscow.

Su propósito es ayudar a las escuelas a avanzar hacia comunidades educativas más inclusivas, equitativas y democráticas.



**POR AMOR A
VERACRUZ**



Un docente veracruzano necesita saber que el INDEX:
Es un **instrumento participativo**: involucra a toda la comunidad escolar (docentes, estudiantes, familias, directivos y personal de apoyo).

Está organizado en **tres dimensiones**:

Permite detectar Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) y proponer acciones concretas para superarlas.

Cultura escolar inclusiva: valores, relaciones y sentido de comunidad.

Políticas inclusivas: normas, organización y prácticas que promueven la equidad.

Prácticas inclusivas: estrategias de enseñanza, evaluación y acompañamiento.





¿Por qué es importante saber del INDEX?

Porque el INDEX:

1

Fortalece el sentido humanista y comunitario de la educación que plantea la NEM.

2

Guía la elaboración del Programa de Mejora Continua (PMC) y del Programa Analítico (PA) al ofrecer un marco para analizar la realidad escolar desde la inclusión.

3

Promueve el reconocimiento y la atención a la diversidad, favoreciendo la equidad y la justicia social.

4

Ayuda a prevenir prácticas excluyentes (como negar participación por falta de materiales, etiquetar estudiantes o discriminar)

En el contexto veracruzano, donde existe gran diversidad cultural, lingüística y socioeconómica, el INDEX se convierte en una herramienta clave para **reconstruir comunidades educativas solidarias y con sentido de pertenencia.**





¿Para qué saber del INDEX?

- 1** Transformar la práctica docente desde la reflexión y la colaboración.
- 2** Diseñar estrategias pedagógicas que eliminen barreras y promuevan la participación de todos los estudiantes.
- 3** Generar procesos de mejora continua con base en evidencias y no solo en cumplimiento administrativo.
- 4** Involucrar a las familias y la comunidad en la educación como corresponsables.





¿Qué saber hacer con relación al INDEX?

Un docente debe ser capaz de:

Aplicar el INDEX en su escuela o grupo, identificando las barreras (estructurales, normativas, actitudinales y didácticas) que limitan el aprendizaje y la participación.



Promover el diálogo reflexivo entre colegas y estudiantes sobre cómo mejorar la convivencia y la inclusión.



Vincular los resultados del INDEX con el PMC y las acciones del PA.



Evaluar el progreso inclusivo mediante indicadores observables (participación, colaboración, equidad, sentido de pertenencia).



Diseñar actividades didácticas inclusivas, adaptadas a las características, ritmos y contextos de los estudiantes.



En resumen:



Aspecto	Descripción
Qué saber	Que el INDEX es una herramienta de diagnóstico y mejora participativa enfocada en la inclusión.
Por qué saberlo	Porque permite fortalecer la equidad, la justicia social y la corresponsabilidad escolar, alineándose con la NEM.
Para qué saberlo	Para transformar las prácticas escolares y atender efectivamente la diversidad del alumnado.
Qué saber hacer	Aplicar, analizar, reflexionar y planear acciones inclusivas a partir del INDEX.





GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

DGES
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**Consulta la información en el micrositio de la
Dirección General de Educación Secundaria**

Dirección General de Educación Secundaria »
LINEA 1 Inclusión – INDEX Secundaria



**POR AMOR A
VERACRUZ**

